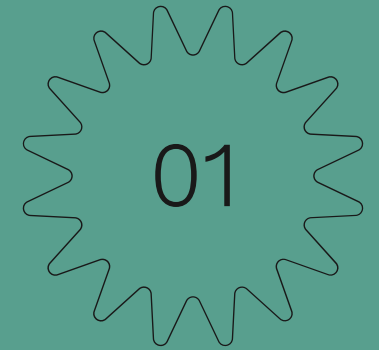


# CÓMO TENER VOZ EN EL PROBLEMA DEL CAMBIO CLIMÁTICO



---

La  
participación  
como una forma  
de enfrentar la  
crisis  
climática

NEXT



# LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL

El aumento de la evidencia científica (IPCC, 2021), junto con el lento y limitado progreso de las respuestas técnicas y multilaterales (Vogel y O'Brien, 2021; Höhne et al., 2020), ha promovido la aparición de la sociedad civil en los debates internacionales sobre el cambio climático (de la Cuadra, 2016; Ulloa, 2011; O'Brien y Sygna, 2013).

Paralelamente, investigaciones han demostrado la necesidad de la participación de la sociedad civil en la gobernanza del clima (CR2 2019). La participación desempeña un papel esencial en la educación, facilitando la transformación oportuna de los conflictos socioecológicos y superando la desconfianza (Beierle & Cayford 2002).



**Participación como los caminos tentativos forjados por los ciudadanos para incidir, dar su opinión y ser escuchados en las instancias decisionales respecto al problema público del cambio climático.**

Consuelo

NEXT



# LA ARENA INTERNACIONAL

La participación de la sociedad civil ha sido un tema permanente en los debates de la UNFCCC

El debate sobre la justicia climática también ha cobrado importancia en el contexto de las negociaciones internacionales (Morrison et al. 2021).

Para las agencias internacionales, la justicia climática requiere que la sociedad civil, y especialmente los grupos más vulnerables y marginados, tengan la oportunidad de trabajar al mismo nivel en todos los niveles de los procesos de toma de decisiones relacionados con la acción climática

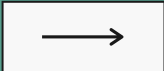




# EN CHILE

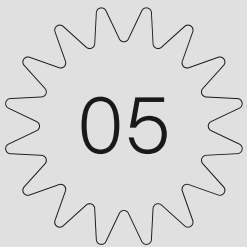
Aunque se reconoce que la participación de la sociedad civil es fundamental en las respuestas al cambio climático, su papel no ha adquirido la relevancia esperada.

NEXT



# Según la literatura....

Esta carencia se debe a que los ciudadanos han quedado fuera de las discusiones entre los actores gubernamentales y los científicos o expertos (Urry, 2015), quedando así excluidos de la difusión, definición y gobernanza del problema del país en el país (Hasbún-Mancilla et al., 2017).



Algunos autores señalan que la inclusión de la sociedad civil en la toma de decisiones climáticas ha sido fragmentada y asociada a estereotipos negativos, como los que identifican a la cultura política chilena como pasiva y despolitizada y apática a los procesos participativos (Sapiains, Ugarte y Aldunce, 2017).

Sin embargo, ¿qué observamos cuando mirando "adentro"?

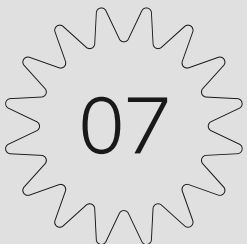
06

NEXT



Consuelo

Desde 1995, cuando se ratificó la CMNUCC, el Estado ha ido construyendo su gobernanza climática mediante la creación de comités, oficinas y planes de acción (Moraga 2019). Estas acciones han fortalecido el marco institucional y las estrategias de mitigación. Sin embargo, esta gobernanza se caracteriza por ser altamente centralizada, por lo que la integración de los niveles subnacionales y la participación de la sociedad civil representan dos de sus retos más significativos (CEPAL).



NEXT

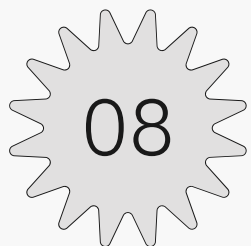


Rosario

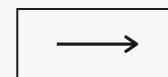
Sin embargo, no podemos limitar el análisis de la participación a sus limitaciones. Constatamos que la sociedad civil organizada lleva a cabo una multiplicidad de acciones, las que hemos llamados "estilos de acción"



**A partir de una base de datos (N=547) de correos distinguimos más de 10 estilos de acción**



NEXT





# NUBE DE PALABRAS: ESTILOS DE ACCIÓN

1° Invitación

2° Difusión

3° Actividades

4° Boletín

5° Campaña

6° Asamblea

7° Declaración

8° Acción

9° Reunión

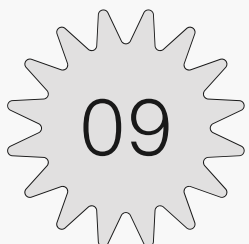
10° Conversatorio

### **Temáticas coyunturales**

- Nueva Constitución (Ecológica)
- Pandemia Covid-19
- Contexto Internacional
- Políticas y controversias nacionales
- Estallido social
- COP
- Dinámicas y actividades SCAC

### **Temáticas generales**

- Agua
- Derechos humanos
- Cambio climático
- Temáticas de género
- Modelo económico y energético
- Salud
- Pueblos originarios
- Infancia y Juventud
- Medioambiente y ambientalismo
- Educación e Investigación
- Inclusión social y regional
- Ciudad
- Adultos mayores
- Incidencia política de la sociedad civil
- Tecnología e Internet



Los pueblos indígenas han exigido participación desde la década de 1970, en la Conferencia de Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano (CNUMAH) de 1972, y la primera Conferencia Mundial sobre el Clima en 1979 (Smith, 2014; Sherpa, 2019). Sin embargo, recién comenzaron a ser nombrados en las Conferencias de cambio climático el año 2005.

El Acuerdo de París promueve el respeto de los Derechos de los Pueblos Indígenas, y alienta a las Partes a considerar sus derechos en los procesos de toma de decisión.

El mismo año, 2015, la COP decide promover la conformación de una Plataforma de Comunidades Locales y Pueblos Indígenas (LCIPP).

Las menciones a los pueblos indígenas han aumentado en los compromisos de los Estados.

## The Chile's Indigenous Caucus on Climate Change



NEXT





# PUEBLOS INDÍGENAS Y CAMBIO CLIMÁTICO EN CHILE

- Territorios indígenas presentan gran vulnerabilidad (Biskupovic et al., 2020)
  - Colonialismo
  - Desigualdad
  - Impactos extractivismo y desarrollo económico
  - Exclusión y marginación
  - Criminalización
  - Políticas asistencialistas

NEXT



Chile suscribió la CMNUCC el año 1995. Las primeras menciones a los pueblos indígenas aparecen el 2014 (Carmona et al., 2021).

Reconocimiento multicultural

Menciones a la vulnerabilidad de los pueblos indígenas

Promoción de la participación en aumento

No existen mecanismos concretos que la faciliten

2019, el Estado convoca la conformación de un Caucus Chileno Indígena sobre Cambio Climático COP25. Sus 25 miembros indígenas no asumieron la representatividad de sus pueblos. Tampoco se fortalecieron las capacidades.

Nueve miembros se retiraron del proceso. Quienes continúan, lo hacen de manera independiente.

Dos de ellos asistieron a la COP26



## PARTICIPACIÓN PRINCIPALMENTE FORMAL



1. El Estado no promueve la participación de los pueblos indígenas
2. Existen hasta el momento poca coordinación por parte de los pueblos indígenas sobre este tema

Aunque la consideración de los conocimientos locales no proporciona por sí misma una solución a los problemas, sí fortalece las capacidades locales, fortalece el tejido social, restablece la confianza hacia el Estado y también promueve transformaciones institucionales.

# Principales aspiraciones

1. Resolver los conflictos territoriales que afectan a sus territorios.

***“nosotras estamos luchando por el agua, que sea nuestra. Porque las aguas están dentro de nuestro territorio, donde vivimos, donde nosotros nos criamos”***

2. Incidir en todos los niveles de la toma de decisión

***“hay que hacer alianzas, hay que estar allí. Si no lo hacemos, nada cambiará”***

3. Incorporar nuevas interpretaciones del problema del cambio climático.
- Cambio climático como un problema relacional
  - Pérdida de sentimiento de interconexión
  - Predominancia de respuestas de tipo técnico
  - Foco en los impactos. Sentido de urgencia. Imposición de soluciones dirigidas hacia la crisis y no las causas primeras

“Cuando invitan segregadamente a la sociedad civil es lógico que buscan dividirnos”

"Invitemos a la Ministra y su equipo a que se traslade a una de nuestras asambleas para que conozca desde las organizaciones y ONG nuestra visión sobre las problemáticas más urgentes en nuestros territorios y áreas”

"Otro elemento que viene ilustrar este punto es que en la mayoría de los casos en que los miembros de SCAC se sientan a dialogar con alguna institución gubernamental, se trata de una invitación realizada por la institución hacia la sociedad civil y no viceversa."



# Conclusión

- Para entender cómo diferentes actores se han movilizado y activado frente a los efectos del cambio climático, necesitamos analizar las instancias de participación informal creadas para responder al problema.
- Para tener voz, estas organizaciones de la sociedad civil implementan medidas territorializadas y deslocalizadas que promueven el intercambio de conocimientos, permitiendo una posibilidad de fortalecer una ciudadanía ecológica.

# Posibilidades para avanzar

- Co-producción de conocimientos

¿Cómo establecer puentes entre diversos conocimientos locales e indígenas y el conocimiento para responder al cambio climático?

- Participación y empoderamiento climático

¿Cómo promover la participación local en el diseño e implementación de la política climática?

- Rol del conocimiento local ante el cambio climático  
Diferentes interpretaciones - ¿Nuevas respuestas?

- Escalar

¿Cómo respuestas locales pueden promover procesos de transformación en las esferas regionales, nacionales y multilaterales?

